



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

FILOSOFÍA POLÍTICA II

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U. C	DENSIDAD HORARIA			THS/SEM	PRE - REQUISITO
			H.T	H.P/H.L	H.A		
FIP-543	V	4	4			4/64	FILOSOFÍA POLÍTICA I

Especialista en contenido:	LIC. PEDRO ARELLAN LIC. JOSE ACHUE ZAPATA	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 1992	
Elaborado por:	LIC. PEDRO ARELLAN LIC. JOSE ACHUE ZAPATA	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

- 1era. Unidad: Pensamiento Político Moderno.
Absolutista e Ilustración Francesa.
- 2da. Unidad: Pensamiento Político del Liberalismo.
- 3era. Unidad: Pensamiento Político de la Democracia: Libertad o Igualdad.
- 4ta. Unidad: El Culto del Estado.
- 5ta. Unidad: El Comunismo Totalitario.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

La estrategia de enseñanza estaría orientada hacia la comprensión sistemática de la evolución del pensamiento político de diferentes épocas con sus respectivos representantes y con una referencia al marco histórico de sus teorías.

Ello se logrará haciendo énfasis en la lectura detallada de obras que no se queden solamente en la referencia al autor.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Durante todo el proceso enseñanza-aprendizaje se manejará un conjunto de modalidades de estudio:

Las clases magistrales, las variadas y abundantes lecturas recomendadas se incluirán en el proceso, para realizar en clases discusiones de lecturas, cuadros sinópticos, discusiones tipo taller en las sesiones de clase y la lectura obligatoria de una obra clásica que se materializará en un trabajo crítico que demuestre la capacidad analítica del alumno.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Con la culminación del segundo nivel de filosofía política el alumno debe poseer las bases fundamentales para entender a cabalidad la evolución del pensamiento político a través de la historia, la relación de este pensamiento con la idea de Estado, Libertad e Igualdad, además de comprender la importancia de las ideas políticas en el desarrollo de la humanidad.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PENSAMIENTO POLÍTICO ABSOLUTISTA E ILUSTRACIÓN FRANCESA	PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE UNA VISIÓN PARTICULAR SOBRE EL CONCEPTO DEL ESTADO EN EL PENSAMIENTO EUROPEO DE LOS SIGLOS XVI Y XVII (INGLATERRA Y FRANCIA)
DURACIÓN	
7 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clase magistral. • Lecturas recomendadas. • Lecturas discutidas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Familiarizar al participante con los principales postulados del pensamiento político del siglo XVI y XVII, haciendo especial énfasis en la concepción del Estado. 2. Generar y/o proporcionar el análisis y la reflexión crítica de los conceptos expresados anteriormente, en cuanto a sus aportes al pensamiento y acción política en la sociedad occidental moderna.	
CONTENIDOS	
I.- Tomás Hobbes (1588-1679). El Leviatán. 1.1.- Su teoría del Derecho. El Estado de Naturaleza. 1.2.- El Estado. Los Derechos del Soberano. 1.3.- La Ley Natural. Teoría de la Justicia. 1.4.- Crítica de la Política de Hobbes. II.- John Locke (1632-1704). Los Dos Tratados del Gobierno. I.- Del Estado Natural. Del Estado de Guerra. II.- De la Sociedad Política. III.- Ley Natural. Teoría de Propiedad y la Esclavitud. IV. La Sociedad Política. V.- Apreciación de la Política de Locke. III.- Carlos L. Montesquieu (1689-1751) Del Espíritu de las Leyes. I.- De los Fundamentos Sociales del Gobierno. II.- El Principio de la Democracia. Del Principio del Gobierno Despótico. III.- División de los Gobiernos. Teoría de los Tres Principios. IV.- Teoría de la Separación de los Tres Poderes. V.- Conclusiones. IV.- J.J. Rousseau (1712-1778) Contrato Social. I.- El Derecho del más fuerte Del Pacto Social. II.- La Soberanía. Teoría del Gobierno. III.- Teoría de la Ley del Pueblo. IV.- Los Representantes y Límites del Poder Soberano.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PENSAMIENTO POLÍTICO DEL LIBERALISMO	IDENTIFICAR Y ANALIZAR LA ESTRUCTURA LÓGICA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO DEL LIBERALISMO EUROPEO EN UN MARCO GENERAL QUE TOME EN CUENTA SU CONTEXTO HISTÓRICO Y SOCIAL.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clase Magistral • Taller De Discusión. • Lecturas Seleccionadas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Familiarizar al participante con las ideas y fundamentos ideológicos de la Revolución Francesa. 2. Entrenar al participante en el análisis ideológico-normativo de sus aportes al desarrollo político de la Edad moderna.	
CONTENIDOS	
I. La Revolución Francesa /1789) 1.1.- Fundamentos Políticos-Sociales. 1.2.- Causa Políticas. II. Burke, Edmod. 1.1.- La Revolución Francesa y el Pensamiento Whig. III. Benthanm. Jeremy. Principios de Moral y Legislación. 1.1.- Del Principio de Utilidad.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL DILEMA DE LA DEMOCRACIA: LIBERTAD E IGUALDAD.	PROPORCIONAR AL PARTICIPANTE UNA VISIÓN GENERAL DEL PENSAMIENTO POLÍTICO LIBERAL DEMOCRÁTICO DEL SIGLO XVIII, (ALEXIS DE TOCQUEVILLE Y JOHN STUART MILL COMO EXPONENTES DEL MISMO.
DURACIÓN	
1 SEMANA	
EVALUACIÓN	
15 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clase magistral. • Paneles • Talleres de discusión • Lecturas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
I. Precisar los fundamentos y orígenes del pensamiento democrático liberal. II. Generar y proporcionar la reflexión y análisis crítico de las ideas fundamentales de Alexis de Tocqueville y John Stuart Mill y sus repercusiones en el desarrollo político del hemisferio occidental.	
CONTENIDOS	
I. Alexis de Tocqueville. La Democracia en América.- 1.1.- La Democracia y La Igualdad. 1.2.- El Estado y la Sociedad Política. 1.3.- Conclusiones. II. John Stuart Mill (1806-1873). De La Libertad. 1.1.- La Libertad Civil. 1.2.- El Estado y sus Instituciones. 1.3.- Formas de Organización. 1.4.- Apreciación Global.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL CULTO AL ESTADO	COMO CONTINUACIÓN DEL ESTUDIO DE LAS IDEAS Y CONCEPTO DEL ESTADO INICIADO EN LA I UNIDAD.-, PROFUNDIZAR EN EL ESTUDIO Y COMPRENSIÓN DE LA CONCEPCIÓN DEL ESTADO.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clase magistral. • Revisión de lecturas recomendadas	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Familiarizar al participante con la concepción del Estado en el pensamiento Hegeliano y Fascista del siglo XX 2. Determinar y comprender los fundamentos ideológicos-conceptuales del Nacional- Socialismo. 3. Generar el análisis reflexivo y crítico de la idea del Estado tanto en el pensamiento Hegeliano y el Fascista.	
CONTENIDOS	
I. Hegel, George Wilhelm (1170-1831) 1.1.- La teoría del estado. 1.2.- Estado y Naturaleza. 1.3.- La Dialéctica. 1.4.- Filosofía de la Sociedad Civil. 1.5.- Aportes a la Filosofía política. II. El Fascismo. 1.1.- Teoría del Estado. 1.2.- Igualdad y Superación. 1.3.- Teoría del más fuerte. El Nacional – Socialismo. 1.4.- Racismo y Democracia. El Fascismo. 1.5.- Conclusiones.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL COMUNISMO TOTALITARIO.	PROPORCIONAR AL PARTICIPANTE UNA VISIÓN GENERAL DE LA ESTRUCTURA LÓGICA CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO Y EXPRESIÓN POLÍTICO SOCIAL DEL MATERIALISMO HISTÓRICO Y DIALECTO COMO EXPRESIÓN EL PENSAMIENTO MARXISTA Y ENGELIANO.
DURACIÓN	
5 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Clase magistral. • Lecturas recomendadas. • Discusiones tipo foro.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Familiarizar al participante con los orígenes del marxismo, analizando el materialismo dialectico e histórico, identificando su concepción revolucionaria en las ideas y proyectos políticos de Lenin.	
CONTENIDOS	
I. El materialismo dialéctico. 1.1.- Bases científicas. Tesis-antítesis-síntesis. 1.2.- Aportes y precursores. Ley de las contradicciones. II. El materialismo histórico. 1.1.- Precursores. 1.2.- Leyes que lo rigen. 1.3.- Ley de la evolución. III. El Manifiesto Comunista. 1.1.- Vida y Obra de Carlos Marx. Escritos. 1.2.- Teoría de la historia. 1.3.- Aplicación del materialismo dialectico a la historia de la humanidad. IV. Lenin-Vladimir Iljich Ulianov (1830-1924) El Estado y Revolución. 1.1.- Vida y obra. 1.2.- El Estado y la Revolución. 1.3.- El papel del partido. 1.4.- La Dictadura del proletariado.	

BIBLIOGRAFÍA

- JANET, Paul. "Historia de la Ciencia Política Vol. I y II. Edif. Mexicanos Unidos. s/f.
- EBENSTEIN, William. Los grandes Pensadores políticos. México. Edi. Revista de Occidente. 1976
- MAYER, J.P. Trayectoria del pensamiento político. Ed. F.C.E. México 1981.
- POKRONSKY y otros. Historia de las ideas políticas. Grijalba México 1980.
- THOMAS Hobbes. "El Leviatan".
- ROUSSEAU, J.J. "El Contrato Social"
- MONTESQUIEN. "El Espíritu de las Leyes."
- CARR. J. "Historia de la Revolución Francesa."
- LENIN, W. "El Estado de la Revolución. "Alianza Editorial 1980.
- MARX, C. "El Capital".
- ENGELS. El "Magnífico Comunista".
- MARCUSE, Herbert. "Razón y Revolución." Alianza Editorial.
- CHEVALIER, J.J." Los grandes textos políticos."
- TRUYOL y Serra A. Historia de la Filosofía del Estado y del Derecho."
- BOBBIO, N. y otros. "Diccionario de Política".
- PRELOT, Marcel. Historia de las ideas políticas. "Editorial Faiyre.
- TAQUEVILLE, Alexis de la Democracia en América."
- LICHTHEIM. George. "El Marxismo." Un estudio Histórico y Crítico.
- GOLDSMITH, M.M."Thomas Hobbes o la política como Ciencia."
- HARNECKER, Martha. "Los conceptos elementales del materialismo histórico."
- BUJARIN, Nicolai. "Teoría del Materialismo histórico".
- TOUCHARD, Jean. "Historia de las ideas políticas."
- ROBESPIERRE. "La razón del pueblo."